

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΡΑΔΕΙΣΙΟΥ ΡΟΔΟΥ - 1002015

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/01/2023

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Ημερήσιο Γυμνάσιο Παραδεισίου Ρόδου βρίσκεται στο κέντρο της Δημοτικής Κοινότητας Παραδεισίου, σ' ένα κτήριο που αποπερατώθηκε το 1914, εξυπηρέτησε τις ανάγκες των κατοίκων για Δημοτικό Σχολείο στην περίοδο 1914-1988 και από το 1989, σύμφωνα με το Δ4/373/7.8.89, λειτουργεί ως Γυμνάσιο. Στους χώρους του, στεγάζονται οι έξι τάξεις του σχολείου (τέσσερις στο κυρίως κτίσμα και δύο σε προκατασκευασμένες αίθουσες στον πίσω χώρο της αυλής), ένα εργαστήριο πληροφορικής, τμήμα ένταξης, αίθουσα εκδηλώσεων, βιβλιοθήκη, κυλικείο, το γραφείο των Διδασκόντων καθώς και το γραφείο του Διευθυντή. Σε μικρή απόσταση από τον κυρίως σχολικό χώρο υπάρχει και το εργαστήριο τεχνολογίας και φυσικών επιστημών. Το ευρύχωρο προαύλιο περιλαμβάνει έναν μικρό κήπο, παρτέρια περιμετρικά του κτηρίου και φιλοξενεί το ιερό ναΐδριο της Αγίας Μαρίας. Παράλληλα, υπάρχει γήπεδο βόλλευ, δύο μπασκέτες, ένας μικρός χώρος προορισμένος για γήπεδο χαντμπωλ και υπαίθριο επιδαπέδιο σκάκι.

Λόγω της ιδιαίτερης αρχιτεκτονικής του, με τις ιωνικού ρυθμού κεντρικές κολώνες και τη λιθόκτιστη πρόσοψη, το Γυμνάσιο αποτελεί σημείο αναφοράς για το χωριό του Παραδεισίου: αξιοθέατο για τους επισκέπτες και αγαπημένος χώρος συγκέντρωσης για τους ντόπιους, αφού πολλές κοινωνικές εκδηλώσεις του Παραδεισίου λαμβάνουν χώρα είτε στην κεντρική του αίθουσα κατά τους χειμερινούς είτε στον προαύλιο χώρο του κατά τους θερινούς μήνες.

Δυστυχώς όμως, η φθορά του χρόνου και η επί δεκαετίες ελλιπής συντήρηση είχαν αφήσει έντονα τα σημάδια τους στο κτίριο και η ανάγκη άμεσων παρεμβάσεων ήταν επιτακτική. Εξαιτίας αυτού, την τρέχουσα σχολική χρονιά και στα πλαίσια της καλής συνεργασίας του σχολείου μας με τη Δευτεροβάθμια Σχολική Επιτροπή του Δήμου Ρόδου, την Τοπική Αυτοδιοίκηση, τις Διευθύνσεις και τις Υπηρεσίες τους, αναλάβαμε πρωτοβουλίες και καταφέραμε να πραγματοποιηθούν πλήθος εργασιών στο Γυμνάσιο Παραδεισίου. Ταυτόχρονα πραγματοποιούνται μελέτες και το αμέσως επόμενο διάστημα θα υλοποιηθούν σημαντικά έργα βελτίωσης των υποδομών και ανάδειξης της απaráμιλλης ομορφιάς του σχολείου μας.

Κάθε χρόνο φοιτούν στο σχολείο μας κατά μέσο όρο 110 μαθητές/τριες τόσο από την κοινότητα του Παραδεισίου όσο και από τις όμορες κοινότητες Θεολόγου, Δαματριάς και Παστίδας. Ο αριθμός των μαθητών/τριών συμβάλλει θετικά στην ομαλότερη και αποτελεσματικότερη διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας βοηθώντας ιδιαίτερα την ανάπτυξη ουσιαστικών σχέσεων ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς μαθητές/τριες και κηδεμόνες.

Ο πυρήνας του συλλόγου διδασκόντων αποτελείται από εκπαιδευτικούς που διδάσκουν πολλά χρόνια στο σχολείο με μεγάλη οικειότητα μεταξύ τους και εμπειρία, ενώ κάθε χρόνο ενσωματώνονται συνάδελφοι διαφόρων

ειδικοτήτων δημιουργώντας έναν σύλλογο διδασκόντων που διακρίνεται από πλουραλισμό, δημοκρατικές ιδέες, μαθητοκεντρικές πρακτικές και ειλικρινή διάθεση για προσφορά και συνεργασία.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- **Τίτλος Δράσης:** Εκπόνηση εκπαιδευτικού υλικού στις Θετικές Επιστήμες

Από τις απαντήσεις σε ερωτηματολόγια που δόθηκαν στα παιδιά, διαπιστώθηκε ότι η διδασκαλία ήταν πολύ επιτυχημένη. Αποκτήθηκε σημαντική εμπειρία στη διεξαγωγή πειραματικών δραστηριοτήτων από τους διδάσκοντες ενώ το εργαστήριο εξοπλίστηκε με όλα τα απαραίτητα υλικά για όλες τις εργαστηριακές ασκήσεις που προβλέπονται από τα προγράμματα σπουδών. Συν τοις άλλοις, το ψηφιακό παιδαγωγικό υλικό -όπως τα φύλλα εργασίας, οι ασκήσεις στο eclass για την ασύγχρονη εξ' αποστάσεως υποστήριξη της διδασκαλίας και οι εφαρμογές Geogebra που αναπτύχθηκαν- μπορεί να αξιοποιηθεί και να εμπλουτιστεί τις επόμενες σχολικές χρονιές.

- **ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ:** Διδασκαλία, μάθηση και συνεργασία μέσω των ανθρωπιστικών επιστημών

Ενισχύθηκε η δημιουργικότητα των παιδιών μέσω της εμπλοκής τους σε ποικίλες δραστηριότητες κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου.

Επιτεύχθηκε η βιωματική μάθηση μέσω ασκήσεων, κατασκευών και διδακτικών επισκέψεων.

Προήχθη η συνεργασία με όμορο σχολείο (Μουσικό Σχολείο Ρόδου) μέσω ιστολογίου.

Ενισχύθηκε η ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση και στην ομαλή προσαρμογή και ένταξη σε κοινωνικό και συναισθηματικό επίπεδο παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Προήχθη η φιλαναγνωσία.

Εκδόθηκε το νέο τεύχος του ηλεκτρονικού σχολικού περιοδικού.

Ενισχύθηκε η συμπερίληψη και η ενσυναίσθηση των μαθητών/-τριών.

Δόθηκε έμφαση τόσο στην ομαδοσυνεργατική μάθηση όσο και στον ψηφιακό γραμματισμό.

- **ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ:** Ανάπτυξη ενσυναίσθησης και εκπαίδευση με μορφή συμπερίληψης

Το αποτέλεσμα κρίνεται εξαιρετικό καθότι κατακτήθηκε ο στόχος της πρόληψης και της ουσιώδους ενημέρωσης των μαθητών ενάντια στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και παγιώθηκε η ψυχοκοινωνική απεικόνιση ενός μαθητικού πληθυσμού ο οποίος είναι έτοιμος να αντιμετωπίσει και να απομονώσει τα όποια μελλοντικά περιστατικά bullying υποπέσουν στην αντίληψή τους. Ο θεμελιώδης στόχος της διαμόρφωσης συνειδήσεων κοινωνικής ευαισθησίας απέναντι στην ετερότητα και τη διαφορετικότητα επιτεύχθη, η ανάδειξη ενσυναισθητικής νοοτροπίας παγιώθηκε και η υγιής κοινωνική σχολική ευημερία απέκτησε μία ακόμη υποστηρικτή λίθο κοινωνικής άμυνας απέναντι στα στερεότυπα, τη βία, τις προκαταλήψεις και την έλλειψη νοοτροπίας αποδοχής της ετερότητας. Η δράση κρίνεται άκρως επιτυχής.

- **ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ:** Αύξηση μαθητικού δυναμικού

Ο αυξημένος αριθμός μαθητών/-τριων που αιτήθηκαν εγγραφή στο σχολείο μας. Η αποφυγή συρρίκνωσης του μαθητικού μας δυναμικού ως συνέπεια του δημογραφικού προβλήματος. Η άριστη συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς. Η αναβάθμιση των υποδομών του σχολείου μας. Η αποσυμφόρηση γειτονικών σχολείων. Η κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών της ευρύτερης κοινωνίας. Η βέλτιστη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού στον τομέα της εκπαίδευσης και η ανάδειξη της δυναμικής της σχολικής μας μονάδας.

## Σημεία προς βελτίωση

- Τίτλος Δράσης: Εκπόνηση εκπαιδευτικού υλικού στις Θετικές Επιστήμες

Οι συναντήσεις με τους άλλους διδάσκοντες για ανταλλαγή απόψεων και καλών πρακτικών στη διδασκαλία αποδείχθηκαν πολύ δύσκολες να πραγματοποιηθούν, όμως αυτό οφειλόταν ξεκάθαρα στα στενά όρια που επέβαλε το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου.

- ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Διδασκαλία, μάθηση και συνεργασία μέσω των ανθρωπιστικών επιστημών

Συνεργασία και με άλλες ειδικότητες του σχολείου μας για προαγωγή της διαθεματικότητας. Προαγωγή της συνεργασίας και με άλλα όμορα σχολεία.

- ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Ανάπτυξη ενσυναίσθησης και εκπαίδευση με μορφή συμπερίληψης

Η συνεργασία της εν λόγω σχολικής μονάδας με έτερες σχολικές μονάδες για την ανάπτυξη σχεδίων εκπαιδευτικής συνεργασίας και η συμμετοχή αρμόδιων τοπικών κοινωνικών φορέων με σκοπό τη διαρκή ενημέρωση των πολιτών - κηδεμόνων αναφορικά με το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού μπορούν να αποτελέσουν ενέργειες ουσιώδους καινοτομίας με στόχο την εξάλειψη του φαινομένου.

- ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Αύξηση μαθητικού δυναμικού

Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής μας κοινότητας. Δημιουργία ευχάριστου - δημιουργικού σχολικού περιβάλλοντος. Επιπλέον βελτίωση των υποδομών του σχολείου μας. Καλύτερη προβολή των δράσεων και των ποιοτικών πλεονεκτημάτων του Γυμνασίου Παραδεισίου, προκειμένου να καταστεί πόλος έλξης νέων μαθητών.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Δημιουργία εσωτερικών κανονισμών σχολικής μονάδας

Η ασφαλής και ισορροπημένη λειτουργία του σχολείου, η βελτίωση του βαθμού ετοιμότητας του εκπαιδευτικού και μαθητικού δυναμικού στην αντιμετώπιση έκτακτων συνθηκών/περιστατικών, η ομαδικότητα και το πνεύμα συνεργασίας, ο σεβασμός και η συνέπεια στην τήρηση κανόνων και αρχών.

- ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Δημιουργία νέας ιστοσελίδας Γυμνασίου Παραδεισίου

Η καλύτερη επικοινωνία, η παροχή χρήσιμου υλικού και πληροφοριών, η προβολή του παραγόμενου έργου, η αποτελεσματικότερη αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου, η αναβάθμιση της αλληλεπίδρασης μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και της κοινωνίας, η εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες.

- ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Ψηφιοποίηση τίτλων της βιβλιοθήκης του Γυμνασίου Παραδεισίου

Αξιοποιήθηκε η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή και διαμορφώθηκε ειδικός χώρος για τη δημιουργία/ στέγαση της βιβλιοθήκης στην κεντρική μεγάλη αίθουσα του σχολικού συγκροτήματος. Έγιναν οι απαραίτητες παρεμβάσεις προκειμένου να καταστεί ο χώρος καλαίσθητος, ασφαλής και λειτουργικός. Εξοπλίστηκε η βιβλιοθήκη με καρτέλες- δείκτες, ώστε να είναι εύχρηστη για τον υπεύθυνο και το εκπαιδευτικό και μαθητικό δυναμικό. Εκδηλώθηκε ενδιαφέρον ύστερα από πρόσκληση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για προμήθεια επιθυμητού αριθμού βιβλίων.. Δημιουργήθηκε ψηφιακή βάση δεδομένων με ηλεκτρονική καταγραφή του συνόλου των βιβλίων με δυνατότητα επίβλεψης ανά ράφι, ανά κατηγορία και ανά συγγραφέα. Υπήρξε συμμετοχή σημαντικού αριθμού μαθητών/τριών στην καταλογογράφηση, κατηγοριοποίηση, ταξινόμηση, σήμανση και τοποθέτηση των βιβλίων στα ράφια της βιβλιοθήκης και ενισχύθηκε σημαντικά το αναγνωστικό ενδιαφέρον

καθώς επίσης ο αριθμός μαθητών/τριων που δανείστηκαν βιβλία

- ΤΙΤΛΟΙ ΔΡΑΣΕΩΝ: 1) Μαθαίνω για τον τοπικό πολιτισμό. 2) Εθελοντικές δράσεις.

Ενίσχυση σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

Εποικοδομητική συνεργασία με τον Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και τους φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης. Δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης και συνεργασίας με πολιτιστικούς κι εκκλησιαστικούς φορείς καθώς και με φορείς εθελοντικής δράσης και προσφοράς της περιοχής.

Ανάπτυξη της εξωστρέφειας - Βελτίωση διαύλων επικοινωνίας του σχολείου με την τοπική κοινωνία.

Επίτευξη αλληλεπίδρασης από το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία και ενίσχυσης των δεσμών σχολικής κοινότητας - τοπικής κοινότητας.

Ανάδειξη της θετικής στάσης των μαθητών/τριων απέναντι στην πολιτιστική κληρονομιά του τόπου τους κι αύξηση της εθελοντικής συμμετοχής τους σε δράσεις που την αφορούν, παράλληλα με την εμπέδωση της σημασίας της διαφύλαξης της τοπικής πολιτιστικής κληρονομιάς στη συγκρότηση της ταυτότητας του ατόμου.

Διαμόρφωση στάσεων, αξιών και συμπεριφορών των μαθητών/τριών που θα τους επιτρέψουν, ως ενεργοί πολίτες, να αναλαμβάνουν δράση, να συμμετέχουν και να παρεμβαίνουν στα σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα.

Πρώθηση του εθελοντισμού ως πρόταση για την βελτίωση της ποιότητας ζωής των ίδιων αλλά και των συνανθρώπων τους.

Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών για την προβολή ενός σχολείου ανοικτού στην κοινωνία, που προβληματίζεται, συμμετέχει κι ενεργεί.

Παραγωγή πρωτότυπου υλικού από τα παιδιά σε σχέση με τοπικά έθιμα της Αποκριάς (καμουζέλες) και την πρώθηση του εθελοντισμού.

## **Σημεία προς βελτίωση**

- ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Δημιουργία εσωτερικών κανονισμών σχολικής μονάδας

Προγραμματισμός ενημερώσεων/ επιμορφωτικών συναντήσεων με αρμόδιους φορείς όπως την Πυροσβεστική υπηρεσία και τον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό.

- ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Δημιουργία νέας ιστοσελίδας Γυμνασίου Παραδεισίου

Η συνεχής ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας σχετικά με την ορθή και ασφαλή χρήση του διαδικτύου, ο εμπλουτισμός της ιστοσελίδας με επίκαιρο και ελκυστικό περιεχόμενο

- ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Ψηφιοποίηση τίτλων της βιβλιοθήκης του Γυμνασίου Παραδεισίου

Ο μεγάλος όγκος των βιβλίων. Οι πολλές κατηγορίες στις οποίες έπρεπε να ενταχθούν τα βιβλία. Η έλλειψη επαρκούς χώρου στα ράφια. Οι συνθήκες πανδημίας που δυσχέραναν την ομαλή διαδικασία της δράσης.

- ΤΙΤΛΟΙ ΔΡΑΣΕΩΝ: 1) Μαθαίνω για τον τοπικό πολιτισμό. 2) Εθελοντικές δράσεις.

Αναζήτηση εναλλακτικών τρόπων ανεύρεσης πόρων για την χρηματοδότηση δράσεων και συνεργειών με τους φορείς της τοπικής κοινωνίας.

Ενίσχυση των πρωτοβουλιών ενεργής συμμετοχής σε δράσεις των πολιτιστικών φορέων και των εθελοντικών ομάδων της περιοχής και εν γένει στη ζωή της κοινότητας.

Ανάπτυξη συνεργασίας και προγραμματισμός από κοινού δράσεων με άλλες σχολικές μονάδες, με αντικείμενα τις θεματικές ενότητες των σχετικών δράσεων.

Προγραμματισμός δραστηριοτήτων σε όλα τα μαθήματα με στόχο τη σύνδεση του εθελοντισμού και της διαφύλαξης της πολιτιστικής μας κληρονομιάς με την ταυτότητα του ενεργού πολίτη, την καλλιέργεια θετικής στάσης, τη συλλογική δράση, την υπευθυνότητα, τη συνέπεια, την ενημέρωση- πρόληψη - ευαισθητοποίηση.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Ανάπτυξη και παρακολούθηση προγραμμάτων ενδοσχολικής επιμόρφωσης

Έχουν επιτευχθεί πλήρως οι αρχικοί στόχοι της δράσης που αφορούσαν την καλλιέργεια γνώσεων/δεξιοτήτων των επιμορφούμενων, τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμορφωτικών συναντήσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία, τη συνεργασία των εκπαιδευτικών αλλά και τη δυνατότητα η φετινή πρωτοβουλία να αποτελέσει εφαλτήριο για την πραγματοποίηση/συμμετοχή σε ανάλογες επιμορφώσεις στο μέλλον. Συγκεκριμένα μέσα από τις επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών επετεύχθησαν:

- Ο εμπλουτισμός των ακαδημαϊκών προσόντων εκπαιδευτικών του σχολείου μας μέσα από τη συμμετοχή και πιστοποίησή τους στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων
- Ο εμπλουτισμός των ακαδημαϊκών προσόντων εκπαιδευτικών του σχολείου μας μέσα από την πιστοποίησή τους στο B1 Επίπεδο
- Ο εμπλουτισμός των ακαδημαϊκών γνώσεων εκπαιδευτικών του σχολείου μας μέσα από την παρακολούθηση των ενδοσχολικών επιμορφωτικών συναντήσεων
- Ο εμπλουτισμός της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσα από την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των ενδοσχολικών επιμορφωτικών συναντήσεων π.χ. διαφοροποιημένη διδασκαλία
- Η προαγωγή της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου και η σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των μελών του Συλλόγου μέσα από τη δημιουργική ανταλλαγή ιδεών
- Η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των ενδοσχολικών επιμορφωτικών συναντήσεων στην εν γένει λειτουργία του σχολείου π.χ. χρήση μη σεξιστικής γλώσσας στα έγγραφα που διανέμονται από το σχολείο προς το μαθητικό δυναμικό και τους γονείς-κηδεμόνες
- Ο εμπλουτισμός του αρχείου του σχολείου με τα παραγόμενα από τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν φέτος

### Σημεία προς βελτίωση

- ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Ανάπτυξη και παρακολούθηση προγραμμάτων ενδοσχολικής επιμόρφωσης

Συμμετοχή και άλλων εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε προγράμματα πιστοποίησης για τα εργαστήρια δεξιοτήτων, το B1 Επίπεδο και το B2 Επίπεδο.

Συνεργασία με όμορα σχολεία: το σχολείο μας μπορεί να φιλοξενήσει εκπαιδευτικούς από άλλα σχολεία που μπορεί να ενδιαφέρονται να παρακολουθήσουν τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις ως επιμορφούμενοι-ες, να παρουσιάσουν το δικό τους υλικό ως επιμορφωτές-τριες ή ακόμα και οι επιμορφωτές-τριες του σχολείου μας να παρουσιάσουν το υλικό τους σε άλλα σχολεία.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

5

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν φέτος στο σχολείο μας ανταποκρίνονταν στις ανάγκες της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας π.χ. αύξηση μαθητικού δυναμικού, δημιουργία κανονισμών εσωτερικής λειτουργίας...
- Ενεργοποίηση, κινητοποίηση και δημιουργική εμπλοκή των μαθητών-τριών τόσο στην εκπαιδευτική διαδικασία (μέσω των δράσεων για τις θετικές και ανθρωπιστικές επιστήμες) όσο και στην ευρύτερη σχολική και κοινωνική πραγματικότητα (π.χ. εθελοντισμός, σχολικός εκφοβισμός, άυλη πολιτιστική κληρονομιά...)
- Συνεργασία μεταξύ των μελών του Συλλόγου
- Ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ της σχολικής κοινότητας
- Συνεργασία του σχολείου μας με την Τοπική Αυτοδιοίκηση, τους τοπικούς φορείς και τη Δευτεροβάθμια Σχολική Επιτροπή του Δήμου Ρόδου.
- Παραγωγή πρωτότυπου υλικού και εμπλουτισμός του αρχείου του σχολείου μας

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Περιορισμοί εξαιτίας του κορονοϊού: λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που ίσχυσαν φέτος στα σχολεία (μέτρα προστασίας, καραντίνα σε κρούσματα/στενές επαφές...), υπήρξαν δυσκολίες τόσο στον προγραμματισμό των δράσεων όσο και στις συναντήσεις μεταξύ των μελών των ομάδων δράσης αλλά και στην υλοποίηση των δράσεων.
- Υπερβολικός φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών: αύξηση των υποχρεώσεων και των ωρών εργασίας εντός και εκτός του επίσημου ωραρίου χωρίς ανάλογο αντίκρισμα, με αποτέλεσμα την έλλειψη χρόνου, το αίσθημα ματαίωσης και την κόπωση των εκπαιδευτικών.
- Γραφειοκρατία: μολονότι οι δράσεις σχεδιάστηκαν έτσι ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της

συγκεκριμένης σχολικής μονάδας, η υλοποίησή τους απαιτούσε και μια σειρά ενεργειών που αποτελούσε γραφειοκρατικό φόρτο και τροχοπέδη στην εκπαιδευτική διαδικασία. Οι εκπαιδευτικοί αισθάνονται ότι αναλώθηκαν σε τυπικές διαδικασίες που τις περισσότερες φορές δε βοηθούν ουσιαστικά το εκπαιδευτικό έργο.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Άξονας**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**Ειδικότερο Θέμα**

Θεωρούμε αναγκαία τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών, σε επιμορφώσεις που πραγματοποιούνται από τους επίσημους φορείς σε αντικείμενα και θέματα όπως: • Διαχείριση κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον • Αξιοποίηση και εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών στην διδακτική πράξη • Διαφοροποιημένη διδασκαλία • Σχολική ψυχολογία • Συμβουλευτική ψυχολογία για την ψυχοκοινωνική ενδυνάμωση των μαθητών • Ειδική αγωγή και Διαπολιτισμική εκπαίδευση με στόχο την προαγωγή της ψυχικής υγείας στο σχολικό περιβάλλον • Εκπαιδευτικός & κοινωνικός αποκλεισμός • Ασφαλή χρήση του διαδικτύου • Θέματα ισότητας των δύο φύλων και σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης Με μια τέτοια προοπτική, ο εκπαιδευτικός είναι σε μια διαρκή διαδικασία αναζήτησης και μάθησης, κατά την οποία σταδιακά αποκτά όλο και περισσότερο αυτόνομο ρόλο. Έτσι, ο ρόλος εκείνων που αναλαμβάνουν, οργανώνουν και υλοποιούν επιμορφώσεις για τους εκπαιδευτικούς δεν μπορεί παρά να είναι υποστηρικτικός σε αυτή τη διαδικασία μάθησης, είτε πρόκειται για μορφές που μπορεί να πάρει η υποστήριξη αυτή, είτε για μεθόδους και τεχνικές που προάγουν τους μαθησιακούς στόχους της επιμόρφωσης και συγχρόνως συμβάλλουν στην ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών στον ρόλο τους. Έμφαση ωστόσο θα πρέπει να δοθεί στο γεγονός ότι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών δε μπορεί να λειτουργήσει ως πανάκεια: τα σχολεία είναι απαραίτητο να στελεχωθούν με εξειδικευμένα άτομα (π.χ. ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί, παραϊατρικό προσωπικό...) που όχι μόνο θα είναι σε θέση να βοηθήσουν πολύ περισσότερο τα παιδιά και τους/τις εκπαιδευτικούς με τις γνώσεις τους αλλά θα αφήσουν χώρο και χρόνο στους/στις εκπαιδευτικούς να συγκεντρωθούν στο εκπαιδευτικό τους έργο.

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**