

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Γυμνάσιό μας βρίσκεται στο κέντρο της Δημοτικής Κοινότητας Παραδεισίου, σ' ένα κτήριο που αποπερατώθηκε το 1914, εξυπηρέτησε τις ανάγκες των κατοίκων για Δημοτικό Σχολείο στην περίοδο 1914-1988 και από το 1989, σύμφωνα με το Δ4/373/7.8.89, λειτουργεί ως Γυμνάσιο. Στους χώρους του, στεγάζονται οι έξι τάξεις του σχολείου (τέσσερις στο κυρίως κτίσμα και δύο σε προκατασκευασμένες αίθουσες στον πίσω χώρο της αυλής), ένα εργαστήριο πληροφορικής, τμήμα ένταξης, αίθουσα εκδηλώσεων, βιβλιοθήκη, κυλικείο, το γραφείο των Διδασκόντων καθώς και το γραφείο του Διευθυντή. Σε μικρή απόσταση από τον κυρίως σχολικό χώρο υπάρχει και το εργαστήριο τεχνολογίας και φυσικών επιστημών. Το ευρύχωρο προαύλιο περιλαμβάνει έναν μικρό κήπο, παρτέρια περιμετρικά του κτηρίου και φιλοξενεί το ιερό ναΐδριο της Αγίας Μαρίνας. Παράλληλα, υπάρχει γήπεδο βόλλευ, Δύο μπασκέτες, ένας μικρός χώρος προορισμένος για γήπεδο χαντμπωλ και υπαίθριο επιδαπέδιο σκάκι.

Λόγω της ιδιαίτερης αρχιτεκτονικής του, με τις ιωνικού ρυθμού κεντρικές κολώνες και τη λιθόκτιστη πρόσοψη, το Γυμνάσιο αποτελεί σημείο αναφοράς για το χωριό του Παραδεισίου: αξιοθέατο για τους επισκέπτες και αγαπημένος χώρος συγκέντρωσης για τους ντόπιους, αφού πολλές κοινωνικές εκδηλώσεις του Παραδεισίου λαμβάνουν χώρα είτε στην κεντρική του αίθουσα κατά τους χειμερινούς είτε στον προαύλιο χώρο του κατά τους θερινούς μήνες.

Κάθε χρόνο φοιτούν στο σχολείο μας κατά μέσο όρο 110 μαθητές/τριες τόσο από την κοινότητα του Παραδεισίου όσο και από τις όμορες κοινότητες Θεολόγου, Δαματριάς και Παστίδας. Ο αριθμός των μαθητών/τριών συμβάλλει θετικά στην ομαλότερη και αποτελεσματικότερη διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας βοηθώντας ιδιαίτερα την ανάπτυξη ουσιαστικών σχέσεων ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς μαθητές/τριες και κηδεμόνες.

Ο πυρήνας του συλλόγου διδασκόντων αποτελείται από εκπαιδευτικούς που διδάσκουν πολλά χρόνια στο σχολείο με μεγάλη οικειότητα μεταξύ τους και εμπειρία, ενώ κάθε χρόνο ενσωματώνονται συνάδελφοι διαφόρων ειδικοτήτων δημιουργώντας έναν σύλλογο διδασκόντων που διακρίνεται από πλουραλισμό, δημοκρατικές ιδέες, μαθητοκεντρικές πρακτικές και ειλικρινή διάθεση για προσφορά και συνεργασία.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας επέδειξαν ζήλο και ιδιαίτερη ευθύνη απέναντι στην οργάνωση και διεξαγωγή

της εκπαιδευτικής διαδικασίας τόσο στη δια ζώσης όσο και στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Η συμμετοχή των μαθητών και των μαθητριών του σχολείου μας στα εξ αποστάσεως μαθήματα υπήρξε σχεδόν καθολική.

Υπάρχει κλίμα συνεργασίας και αλληλοσεβασμού μεταξύ των παιδιών.

Υπάρχει κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ παιδιών και εκπαιδευτικών.

Η επαφή του Συλλόγου Διδασκόντων με τους γονείς/κηδεμόνες είναι συνεχής και στενή με αποτέλεσμα να υπάρχει κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης και συνεργασίας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Προμήθεια επιπλέον υλικοτεχνικού εξοπλισμού προκειμένου να καλύψει τις ανάγκες διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

Ένταξη ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού στο εκπαιδευτικό δυναμικό του σχολείου μας.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Προμήθεια επιπλέον υλικοτεχνικού εξοπλισμού προκειμένου να καλύψει τις ανάγκες διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

Ένταξη ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού στο εκπαιδευτικό δυναμικό του σχολείου μας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του διδακτικού και βοηθητικού προσωπικού.

Νέο μαθησιακό πλαίσιο μέσω του ανοίγματος του σχολείου στην κοινότητα και της αξιοποίησης πλαισίων που βρίσκονται εκτός σχολείου.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Ενδιαφέρον και πρόθυμη συμμετοχή σε δράσεις του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε περισσότερα εκπαιδευτικά προγράμματα, διοργάνωση επιμορφώσεων.